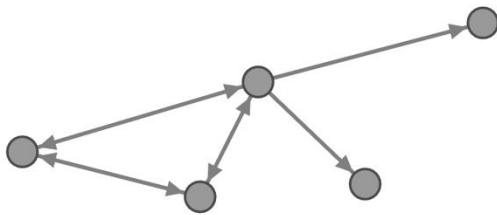


Χρησιμοποιώντας το Ηλεκτρονικό Εργαλείο FRIEND-SHIP

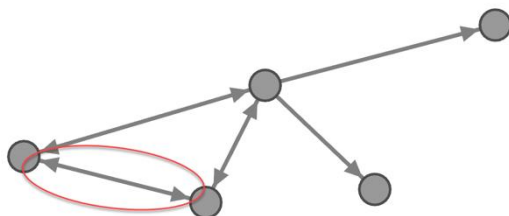
Το ηλεκτρονικό εργαλείο FRIEND-SHIP είναι ένα εύχρηστο εργαλείο που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να κατανοήσουν τις κοινωνικές δυναμικές της τάξης τους και, ακόμα πιο σημαντικά, βοηθά τους εκπαιδευτικούς να δράσουν προκειμένου να προωθήσουν την κοινωνική συμμετοχή μέσα στην τάξη τους.

Οι ακόλουθοι όροι-κλειδιά μπορούν να απαντηθούν στη σχετική με την ανάλυση κοινωνικών δικτύων βιβλιογραφία και μπορούν να φανούν πολύ χρήσιμοι όταν ερμηνεύονται τα αποτελέσματα από το ηλεκτρονικό εργαλείο FRIEND-SHIP:

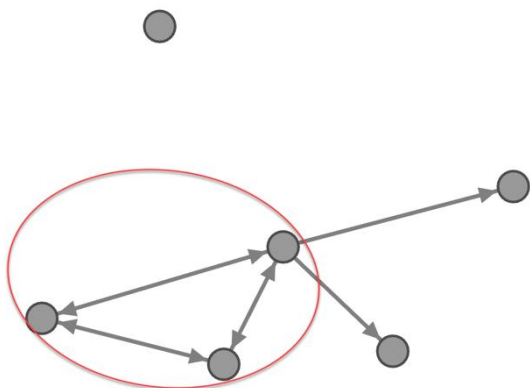
Απομονωμένοι: Αυτός ο όρος αναφέρεται στους μαθητές που είναι αποκομμένοι από το υπόλοιπο δίκτυο π.χ. που δεν έχουν δεσμούς με άλλους μαθητές μέσα στο δίκτυο.



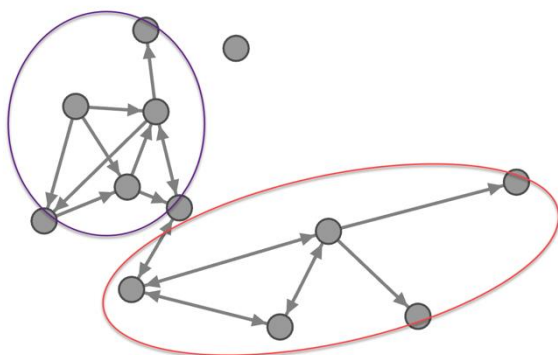
Διάδα / Αμοιβαιότητα: Η διάδα περιγράφει τη δομική σύνδεση δύο μαθητών στο δίκτυο. Η κοινωνική σχέση είναι αμοιβαία όταν πηγαίνει και στις δύο κατευθύνσεις (από τον μαθητή Α στο μαθητή Β και αντίστροφα).



Τριάδες: Αυτός ο όρος αναφέρεται στις δομικές συνδέσεις τριών μαθητών στο δίκτυο. Οι μαθητές μπορούν να συνδέονται ο ένας με τον άλλον με διαφορετικούς τρόπους και επομένως να κατατάσσονται σε συγκεκριμένο τύπο τριάδας.



Υπο-ομάδα: Αυτός ο όρος αναφέρεται σε μαθητές που σχηματίζουν μία αξιοσημείωτη (ξεκάθαρη) υπο-ομάδα εντός του κοινωνικού δικτύου. Ο πιο ευρέως διαδεδομένος όρος είναι ο όρος «κλίκα». Η κλίκα αποτελείται από τουλάχιστον τρεις μαθητές που είναι απολύτως (και αμοιβαία) συνδεόμενοι ο ένας με τον άλλον.



Κεντρικότητα: Αυτός ο όρος αναφέρεται στη θέση του κόμβου μέσα στο δίκτυο. Όσο πιο σημαντικός είναι ο κόμβος, τόσο υψηλότερη είναι η κεντρικότητά του. Υπάρχουν διαφορετικές μετρήσεις για αυτό, όπως ο αριθμός των συνδέσεων (βαθμός κεντρικότητας) και η σημασία του κόμβου σε έμμεσες συνδέσεις (μονοπάτια) στο δίκτυο (ενδιάμεση κεντρικότητα). Η ενδιάμεση κεντρικότητα, επομένως, δείχνει πόσο συχνά ο κόμβος εμφανίζεται στο συντομότερο μονοπάτι ανάμεσα σε δύο επιλεγμένους κόμβους.



Καθοδηγητικές Ερωτήσεις Κατανόησης για τους Εκπαιδευτικούς

Το Ηλεκτρονικό Εργαλείο FRIEND-SHIP παράγει ένα κοινωνιόγραμμα, το οποίο αναπαριστά τις κοινωνικές σχέσεις μέσα στο κοινωνικό δίκτυο της τάξης.

Οι ακόλουθες ερωτήσεις έχουν διαμορφωθεί για να σας βοηθήσουν να κατανοήσετε το κοινωνιόγραμμα και να σας υποστηρίξουν στο σχεδιασμό κατάλληλων δράσεων προκειμένου να ενισχύσετε την κοινωνική συμμετοχή μέσα στην τάξη σας.

- Μπορείτε να εντοπίσετε κάποιους κοινωνικά απομονωμένους μαθητές στην τάξη σας; Αυτοί είναι οι μαθητές που είναι αποκομμένοι από το υπόλοιπο δίκτυο και, επομένως, διατρέχουν τον κίνδυνο χαμηλής κοινωνικής συμμετοχής.
 - Έχοντας κατά νου έναν τέτοιο μαθητή, υπάρχουν κάποιες πιθανές εξηγήσεις για την απομόνωση του/της που σας έρχονται στο μυαλό;
 - Τι πρακτικές μπορείτε να εφαρμόσετε προκειμένου να αλλάξετε την απομονωμένη τους κατάσταση;
- Ποιες φιλίες μπορείτε να διακρίνετε εντός του κοινωνικού δικτύου της τάξης σας; Οι φιλίες στην κοινωνιομετρία ορίζονται ως αμοιβαίες επιλογές ανάμεσα σε δύο μαθητές στο δίκτυο (π.χ. ο μαθητής Α έχει ορίσει τον μαθητή Β και αντίστροφα).
 - Είναι αυτές οι φιλίες ευρέως γνωστές και μακροχρόνιες;
 - Είναι αυτές οι φιλίες μεταξύ μαθητών του ίδιου φύλου ή διαφορετικών φύλων;
- Υπάρχουν αξιοσημείωτες ομάδες μαθητών μέσα στο δίκτυο της τάξης σας;
 - Είναι μεγάλες ή μικρές αυτές οι ομάδες;
 - Τι καθιστά αυτές τις ομάδες αξιοσημείωτες;
 - Μπορείτε να δώσετε κάποιες εξηγήσεις γιατί αυτοί οι μαθητές σχηματίζουν αυτές τις ομάδες;
- Υπάρχουν μαθητές που κατέχουν εξέχουσα θέση (π.χ. βρίσκονται στο κέντρο) του δικτύου της τάξης;
 - Ποιος είναι ο ρόλος τους ή η σημασία τους μέσα στο δίκτυο;
 - Μπορείτε να δώσετε κάποιες εξηγήσεις γιατί αυτοί οι μαθητές κατέχουν εξέχουσα θέση στο δίκτυο της τάξης;