



FRIEND-SHIP

“Improving students’ social participation in primary and secondary schools across Europe”

SHORT FACTS

| | |
|---------------|---|
| Duração: | Setembro 2019 a Abril 2022 |
| Financiamento | Erasmus+ (Key Action 2; Strategic Partnerships, School Education) |
| Consórcio: | University of Vienna (Austria), University of Paderborn (Alemanha), University of Thessaly (Grécia), Politécnico do Porto (Portugal) |

Sumário

CONTEXTO/ENQUADRAMENTO

A amizade é a característica mais importante da participação social na vida dos alunos. No entanto, muitos alunos – especificamente os alunos com necessidades adicionais de suporte, os alunos com problemas de aprendizagem ou doenças crónicas ou os alunos refugiados – mostram que a sua inclusão na turma é inadequada, em termos das relações de amizade, da aceitação pelos seus pares e da auto-percepção. Atualmente, as amizades são também ameaçadas pelo uso de dispositivos digitais como os telemóveis, que reduzem os contactos sociais entre os alunos. Neste sentido, este projeto pretende promover a participação social e a educação inclusiva através do programa de intervenção FRIEND-SHIP – no qual participarão educadores e alunos num período de seis semanas.

A educação inclusiva afeta todos os alunos e não se limita a uma perspetiva nacional. Todas as escolas estão legalmente comprometidas a implementar uma educação inclusiva. Nesse sentido, a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2007) foi ratificada pela maioria dos países europeus, entre eles Áustria, Alemanha, Portugal e Grécia - os países parceiros deste projeto.

OBJETIVOS

- Apoiar os alunos com baixos níveis de participação social a receberem contacto social regular e positivo dos pares através do programa de intervenção FRIEND-SHIP
- Promover a aprendizagem entre pares nas escolas, para identificar e compreender as necessidades específicas dos alunos e para aumentar o conhecimento acerca da amizade, da participação social e das dinâmicas de grupo em sala de aula.
- Promover entre os educadores o diálogo sobre educação inclusiva e o desenvolvimento de competências digitais, através da utilização de um Recurso Educativo Aberto (REA) focado na avaliação da inclusão social na turma



PERFIL E NÚMERO DE PARTICIPANTES

Durante a duração do projeto FRIEND-SHIP, participarão 40 professores com quem o consórcio trabalhará em estreita colaboração através de formação e aconselhamento. Além disso, o projeto FRIEND-SHIP chegará a 400 a 600 alunos dos 1º e 2º ciclos do ensino básico, com idades entre 8 e 11 anos. Os alunos com níveis reduzidos de participação social serão os principais beneficiários da implementação do projeto FRIEND-SHIP.

ACTIVIDADES

Com base na investigação acerca da promoção da participação social dos alunos, o projeto FRIEND-SHIP desenvolverá um programa de intervenção no âmbito da participação social, com a duração de 6 semanas, destinado a professores e alunos de escolas dos 1º e 2º ciclos do ensino básico. O programa de intervenção é composto por atividades que ajudam a promover a capacidade dos alunos para reconhecer e gerir emoções, desenvolver a autoconsciência e aumentar a compreensão acerca da inclusão e da diversidade, assim como das competências socio-emocionais e das relações de amizade. O projeto FRIEND-SHIP irá recolher dados comparáveis sobre os efeitos do programa de intervenção implementado na Áustria, Alemanha, Grécia e Portugal.

- IO1 “Promover a participação social dos alunos” – análise comparativa de programas de intervenção
- IO2 “Ferramenta de identificação FRIEND-SHIP” – ferramenta que funcionará como um recurso educativo de acesso aberto
- IO3 “Programa de intervenção FRIEND-SHIP e avaliação” – a implementar nas escolas, com a duração de seis semanas, com participação de 40 professores e 400-600 alunos
- IO4 “Manual FRIEND-SHIP para professores” – manual de instruções breve e relevante com orientações para os professores usarem o programa

METODOLOGIA

- Fase de preparação (IO 1 e IO2): na fase de preparação, o consórcio realizará um estudo comparativo dos programas existentes relacionados com a participação social nas escolas na Europa, que resultará num relatório (IO1). A ferramenta eletrónica de identificação ((IO2) FRIEND-SHIP será programada para se ajustar ao grupo alvo de utilizadores – os professores. Adicionalmente, ocorrerá a formação transnacional de professores.
- Fase de implementação nas escolas (IO3): a ferramenta de identificação eletrónica (IO2) e o programa de intervenção FRIEND-SHIP (IO3) serão implementados nas escolas pela primeira vez, num período de seis semanas em todas as escolas parceiras associadas e, em paralelo, decorrerá a avaliação dos seus efeitos.
- Fase do manual (IO4): por último, o consórcio resumirá os resultados numa síntese relevante para os professores, com o objetivo de mostrar aos



professores como usar o programa e promover a participação social dos alunos nas suas turmas.

RESULTADOS

O consórcio do projeto FRIEND-SHIP desenvolverá um “pacote”, desenhado como um produto sustentável para ser usado pelos professores e outros profissionais de educação em toda a Europa que pretendam promover a participação social dos seus alunos. Este “pacote” incluirá o programa de intervenção FRIEND-SHIP (IO3), a sua avaliação paralela (IO3), a ferramenta de identificação FRIEND-SHIP (IO2) (recurso educativo de acesso aberto) e uma formação de professores (E2). O “pacote” será disponibilizado enquanto produto sustentável do projeto no website e será divulgado na Conferência Final (E1).

IMPACTO PREVISTO E BENEFÍCIOS

- Abordar e promover a diversidade social nas escolas do ensino básico
- Contribuir para a educação inclusiva e para a participação social de todos os alunos
- Apoiar os professores no desenvolvimento de competências na área da educação inclusiva

Contacte-nos

Coordenador do consórcio: Susanne Schwab, Katharina Resch, Sepideh Hassani
University of Vienna susanne.schwab@univie.ac.at, katharina.resch@univie.ac.at,
sepideh.hassani@univie.ac.at

Parceiro local: Escola Superior de Educação – Politécnico do Porto; Sílvia Alves
silviaalves@ese.ipp.pt