



FRIEND-SHIP

“Improving students' social participation in primary and secondary schools across Europe”

Σύντομες πληροφορίες

Διάρκεια:	Σεπτέμβριος 2019 έως Απρίλιος 2022
Συγχρηματοδότηση:	Erasmus+ (Key Action 2; Στρατηγικές Συμπράξεις, Σχολική Εκπαίδευση)
Κοινοπραξία:	Πανεπιστήμιο Βιέννης (Αυστρία), Πανεπιστήμιο Πάντεμπορν (Γερμανία), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ελλάδα), Πανεπιστήμιο Πόρτο (Πορτογαλία)

Περίληψη

ΠΛΑΙΣΙΟ / ΥΠΟΒΑΘΡΟ

Η φιλία αποτελεί το πιο σημαντικό χαρακτηριστικό κοινωνικής συμμετοχής στη ζωή ενός μαθητή. Ωστόσο, για πολλούς μαθητές - ειδικά για εκείνους που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, είναι πρόσφυγες, μαθητές με μαθησιακά προβλήματα ή με χρόνιες παθήσεις - προκύπτει από τη σχετική βιβλιογραφία ότι η ενσωμάτωσή τους στην κοινότητα της σχολικής τάξης είναι ανεπαρκής όσον αφορά στις φιλίες, την αποδοχή από τους συμμαθητές τους και τη συναφή αυτο-αντίληψη. Επιπρόσθετα, η αυξημένη ψηφιοποίηση και χρήση κινητών συσκευών αποτελεί τροχοπέδη για την εμπλοκή των μαθητών σε διαζώσης επαφές και κατ' επέκταση στην ανάπτυξη φιλιών. Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα αυτό αποσκοπεί στην προώθηση της κοινωνικής συμμετοχής και της ενταξιακής εκπαίδευσης μαθητών με χαμηλή κοινωνική συμμετοχή μέσω του προγράμματος παρέμβασης FRIEND-SHIP, στο οποίο συμμετέχουν εκπαιδευτικοί και μαθητές για 6 εβδομάδες.

Η ενταξιακή εκπαίδευση επηρεάζει όλους τους μαθητές και δεν περιορίζεται σε συγκεκριμένο εθνικό επίπεδο. Όλα τα σχολεία υποχρεώνονται νομικά να προχωρήσουν προς την κατεύθυνση της ενταξιακής εκπαίδευσης. Από αυτή την άποψη, η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (ΟΗΕ, 2007) επικυρώθηκε από τις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες, μεταξύ των οποίων η Αυστρία, η Γερμανία, η Πορτογαλία και η Ελλάδα - οι χώρες εταίροι σε αυτό το έργο.

ΣΤΟΧΟΙ

- Υποστήριξη των μαθητών με χαμηλά επίπεδα κοινωνικής συμμετοχής ώστε να λαμβάνουν τακτική και υποστηρικτική επαφή με τους συνομηλίκους τους μέσω του προγράμματος παρέμβασης FRIEND-SHIP
- Προώθηση πρακτικών διδασκαλίας ομηλικών εντός του σχολικού πλαισίου ώστε να εντοπιστούν και να κατανοηθούν οι ειδικές ανάγκες των συμμετεχόντων μαθητών με αποτέλεσμα οι ίδιοι να βιώσουν την έννοια της φιλίας, της κοινωνικής συμμετοχής και τη δυναμική των τάξεων τους
- Προώθηση του διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών σχετικά με τη ενταξιακή εκπαίδευση και ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων τους μέσω της χρήσης ηλεκτρονικής πλατφόρμας για τη μέτρηση της κοινωνικής ένταξης στην τάξη τους



ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Το πρόγραμμα FRIEND-SHIP απευθύνεται σε 40 εκπαιδευτικούς καθ' όλη τη διάρκεια του έργου και συνεργάζεται στενά μαζί τους είτε εκπαιδεύοντάς τους είτε παρέχοντας συμβουλευτική καθοδήγηση. Επιπλέον, απευθύνεται σε 400-600 μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ηλικίας 8 έως 11 ετών σε επίπεδο τάξης. Οι μαθητές με αδύναμους κοινωνικούς δεσμούς, ωφελούνται περισσότερο από το εν λόγω πρόγραμμα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Βασισμένο πάνω σε έρευνα σχετική με την προώθηση της κοινωνικής συμμετοχής των μαθητών, το πρόγραμμα FRIEND-SHIP περιλαμβάνει ένα πρόγραμμα παρέμβασης διάρκειας 6 εβδομάδων για εκπαιδευτικούς και μαθητές στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με σκοπό την βελτίωση της κοινωνικής συμμετοχής. Το πρόγραμμα παρέμβασης περιλαμβάνει δραστηριότητες που προωθούν την ικανότητα των μαθητών να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, που ενισχύουν την αυτο-εικόνα τους, την κατανόηση της ένταξης και της διαφορετικότητας, καθώς και τις κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητές τους και τις φιλικές τους σχέσεις. Το πρόγραμμα FRIEND-SHIP θα συλλέξει συγκρίσιμα δεδομένα σχετικά με την αποτελεσματικότητα του προγράμματος παρέμβασης στις AT, DE, EL και PT.

- IO1 «Βελτιώνοντας την κοινωνική συμμετοχή των μαθητών» – συγκριτική ανάλυση των επιδράσεων του προγράμματος
- IO2 Ανάπτυξη του ηλεκτρονικού εργαλείου «FRIEND-SHIP» για τον καθορισμό της συμμετοχής των μαθητών στην κοινωνική ζωή της τάξης τους
- IO3 Εφαρμογή σε σχολεία του προγράμματος παρέμβασης «FRIEND-SHIP» διάρκειας 6 εβδομάδων και αξιολόγηση του με τη συμμετοχή 40 εκπαιδευτικών και 400-600 μαθητών συνολικά
- IO4 Συγγραφή «Εγχειριδίου FRIEND-SHIP για εκπαιδευτικούς» ως ένα σύντομο οδηγό που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και περιλαμβάνει οδηγίες για την εφαρμογή του προγράμματος συμπεριλαμβανομένων σχετικών φύλλων εργασίας

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Προπαρασκευαστική φάση: Κατά την προπαρασκευαστική φάση, τα μέλη της κοινοπραξίας θα εκπονήσουν μία βιβλιογραφική ανασκόπηση των ήδη εφαρμοσμένων προγραμμάτων ενίσχυσης κοινωνικής συμμετοχής σε διάφορα Ευρωπαϊκά σχολικά πλαίσια, και θα συντάξουν σχετική έκθεση στην οποία θα συνοψίζονται τα συμπεράσματα. Το ηλεκτρονικό εργαλείο καθορισμού κοινωνικής συμμετοχής θα προσαρμοστεί ώστε να ταιριάζει στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς από τις τέσσερις χώρες. Επιπλέον, σε αυτήν τη φάση λαμβάνει χώρα η διακρατική Εκπαίδευση των συμμετεχόντων δασκάλων και καθηγητών.
- Φάση υλοποίησης στα σχολεία: Το ηλεκτρονικό εργαλείο καθορισμού κοινωνικής συμμετοχής και το πρόγραμμα παρέμβασης FRIEND-SHIP θα εφαρμοστούν για πρώτη φορά σε περιόδους 6 εβδομάδων σε όλα τα συμμετέχοντα σχολεία των συνεργαζόμενων εταίρων και, παράλληλα, θα αξιολογηθούν.



- Φάση συγγραφής εγχειριδίου: Τέλος, τα μέλη της κοινοπραξίας θα συνοψίσουν τα αποτελέσματα με έναν σύντομο και προσιτό στους εκπαιδευτικούς τρόπο, προκειμένου να παρουσιάσουν στους εκπαιδευτικούς των ευρωπαϊκών χωρών τον τρόπο εφαρμογής του προγράμματος και την προώθηση των κοινωνικών δεσμών στο πλαίσιο της σχολικής τάξης.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι εταίροι του έργου FRIEND-SHIP αναπτύσσουν ένα ειδικά σχεδιασμένο «πακέτο», το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς των ευρωπαϊκών χωρών, οι οποίοι επιθυμούν να προωθήσουν την κοινωνική ένταξη των μαθητών στις τάξεις τους. Περιλαμβάνει το πρόγραμμα παρέμβασης FRIEND-SHIP, την αξιολόγηση αυτού, την εφαρμογή του ηλεκτρονικού εργαλείου καθορισμού κοινωνικής συμμετοχής και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Αυτό το «πακέτο» θα είναι διαθέσιμο με το τέλος του έργου στο διαδίκτυο και θα διανεμηθεί σε έντυπη μορφή στην προγραμματισμένη διάσκεψη.

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΦΕΛΗ

- Αντιμετώπιση και προώθηση της κοινωνικής διαφορετικότητας σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Συνεισφορά στην ενταξιακή εκπαίδευση και την κοινωνική συμμετοχή
- Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της ενταξιακής εκπαίδευσης

Επικοινωνία

Συντονιστής κοινοπραξίας: Susanne Schwab, Katharina Resch, Sepideh Hassani

Πανεπιστήμιο Βιέννης

susanne.schwab@univie.ac.at, katharina.resch@univie.ac.at,

sepideh.hassani@univie.ac.at

Εθνικός εταίρος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ηλίας Αβραμίδης

avramidis@uth.gr