



Diário Reflexivo para Professores

Programa de Intervenção FRIEND-SHIP (Ferramentas de Avaliação)

Semana	Questões de Reflexão
Semana 1 <i>(Profissionalização de professores / Preparação de aulas)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Como se preparou para a primeira semana de implementação do programa de intervenção FRIEND-SHIP?• Quais são as suas expectativas para as próximas 6 semanas do programa? (para si e para os seus alunos)• Fez alguma alteração/alterações nas sessões 1 e 2? Em caso afirmativo, por favor descreva sucintamente o quê e porquê.
Semana 2 <i>(Participação Social / Inclusão)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Como garantiu a participação de todos os estudantes, esta semana, no programa de intervenção FRIEND-SHIP?• Fez alguma alteração/alterações nas sessões 3 e 4? Em caso afirmativo, descreva sucintamente o quê e porquê.
Semana 3 <i>(Participação Social / Inclusão)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Como é que os estudantes reagiram fraca, moderada ou fortemente ao programa de intervenção FRIEND-SHIP esta semana?• Como é que a participação social dos seus estudantes mudou esta semana? (se de todo)• Observou algum (novo) processo de inclusão ou exclusão a nível de estudante?• Fez algumas alterações/modificações no âmbito das sessões 5 e 6? Em caso afirmativo, descreva sucintamente o quê e porquê.
Semana 4 <i>(Profissionalização de professores / Preparação de aulas / Participação social)</i>	<ul style="list-style-type: none">• O que aconteceu esta semana antes, durante e depois do programa de intervenção FRIEND-SHIP?• Pode descrever a sessão em detalhe? (interacções, perguntas, pontos de vista críticos, ...)• Fez alguma alteração/alterações nas sessões 7 e 8? Em caso afirmativo, por favor descreva sucintamente o quê e porquê.
Semana 5 <i>(Participação Social / Escolas Inclusivas / Profissionalização do Professor)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Que aspectos teriam de mudar para reforçar a participação social de todos os alunos da sua escola? Por favor, reflecta sobre os seguintes níveis:<ul style="list-style-type: none">○ Cultura escolar:○ Política escolar:○ Dinâmica da sala de aula:○ Ensinar e aprender:○ Colaboração de professores:• Fez alguma alteração nas sessões 9 e 10? EM caso afirmativo, por favor descreva sucintamente o quê e porquê
Semana 6 <i>(Resultados da aprendizagem / Profissionalização do professor)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Fez alguma alteração/alterações nas sessões 11 e 12? Em caso afirmativo, por favor descreva sucintamente o quê e porquê.• Que processos passou a compreender melhor como resultado da participação no programa de intervenção FRIEND-SHIP?• Pode descrever as suas experiências de aprendizagem?



	<ul style="list-style-type: none">• Reflectindo agora acerca das suas expectativas (para si e para os seus alunos) na semana 1, elas foram cumpridas? Em caso afirmativo, quais? Ou as suas expectativas mudaram durante/depois da aplicação do programa de intervenção?• O que melhoraria, se implementasse o programa novamente?
--	---