



Ημερολόγιο Εκπαιδευτικών

Εβδομάδα 1

(Επαγγελματικότητα των εκπαιδευτικών / Προετοιμασία των μαθημάτων)

- Πώς προετοιμαστήκατε για την πρώτη εβδομάδα εφαρμογής του προγράμματος παρέμβασης FRIEND-SHIP;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Ποιες είναι οι προσδοκίες σας για τις επόμενες 6 εβδομάδες του προγράμματος; (σχετικά με εσάς τους ίδιους αλλά και με τους μαθητές σας)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Κάνετε κάποιες αλλαγές/τροποποιήσεις στις συναντήσεις 1 και 2; Εάν ναι, παρακαλούμε περιγράψτε σύντομα τι κάνατε και γιατί.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ημερολόγιο Εκπαιδευτικών

Εβδομάδα 2

(Κοινωνική συμμετοχή / Ένταξη)

- Πώς διασφαλίσατε τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μαθητών αυτή την εβδομάδα στο πρόγραμμα παρέμβασης FRIEND-SHIP;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Πώς άλλαξε η κοινωνική συμμετοχή των εμπλεκόμενων μαθητών σας αυτή την εβδομάδα; (εάν άλλαξε)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Κάνατε κάποιες αλλαγές/τροποποιήσεις στις συναντήσεις 3 και 4; Εάν ναι, παρακαλούμε περιγράψτε σύντομα τι κάνατε και γιατί.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ημερολόγιο Εκπαιδευτικών

Εβδομάδα 3

(Κοινωνική Συμμετοχή/Ένταξη)

- Πώς αντέδρασαν οι αρχικά αδύναμα ενταγμένοι, μέτρια ενταγμένοι και ισχυρά ενταγμένοι μαθητές στο πρόγραμμα παρέμβασης FRIEND-SHIP αυτή την εβδομάδα;

.....

.....

.....

.....

.....

- Πώς άλλαξε η κοινωνική συμμετοχή των μαθητών σας αυτή την εβδομάδα; (εάν άλλαξε)

.....

.....

.....

.....

.....

- Παρατηρήσατε καμία νέα διαδικασία ένταξης ή απομόνωσης από τους μαθητές;

.....

.....

.....

.....

.....

- Κάνατε κάποιες αλλαγές/τροποποιήσεις στις συναντήσεις 5 και 6; Εάν ναι, παρακαλούμε περιγράψτε σύντομα τι κάνατε και γιατί.

.....

.....

.....

.....

.....



Ημερολόγιο Εκπαιδευτικών

Εβδομάδα 4

(Επαγγελματικότητα των εκπαιδευτικών/ Προετοιμασία των μαθημάτων/ Κοινωνική Συμμετοχή)

- Τι έγινε στην τάξη σας αυτή την εβδομάδα πριν, κατά τη διάρκεια, και μετά το πρόγραμμα παρέμβασης FRIEND-SHIP;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Μπορείτε να περιγράψετε τις συναντήσεις 7 και 8 με λεπτομέρειες; (ποιες αλληλοεπιδράσεις έλαβαν χώρα, τι ερωτήσεις έκαναν οι μαθητές, υπήρξε κάποιου είδους κριτική,..)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Κάνετε κάποιες αλλαγές/τροποποιήσεις στις συναντήσεις 7 και 8; Εάν ναι, παρακαλούμε περιγράψτε σύντομα τι κάνατε και γιατί.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ημερολόγιο Εκπαιδευτικών

Εβδομάδα 5

(Κοινωνική Συμμετοχή/ Ενταξιακά σχολεία/ Επαγγελματικότητα των εκπαιδευτικών)

- Ποιες παραμέτρους θα αλλάζατε για να ενισχύσετε την κοινωνική συμμετοχή όλων των μαθητών σας στο σχολείο; Παρακαλούμε αναστοχαστείτε στα ακόλουθα επίπεδα:

Ο Την κουλτούρα του σχολείου:

.....
.....
.....
.....

○ Την εκπαιδευτική προσέγγιση του σχολείου:

.....
.....
.....
.....

Ο Τις δυναμικές της τάξης:

.....
.....
.....

Ο Τη διδασκαλία και τη μάθηση:

.....
.....
.....

Ο Τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών:

.....
.....
.....



- Κάνετε κάποιες αλλαγές/τροποποιήσεις στις συναντήσεις 9 και 10; Εάν ναι, παρακαλούμε περιγράψτε σύντομα τι κάνατε και γιατί.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ημερολόγιο Εκπαιδευτικών

Εβδομάδα 6

(Μαθησιακά αποτελέσματα/ Επαγγελματικότητα των εκπαιδευτικών)

- Ποιες διαδικασίες (π.χ., κοινωνικές) αντιλαμβάνεστε πια πληρέστερα ως αποτέλεσμα την συμμετοχής σας στο πρόγραμμα παρέμβασης FRIEND-SHIP;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Μπορείτε να περιγράψετε τη δική σας εμπειρία;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Εάν κοιτάξετε πίσω στις προσδοκίες σας την 1η εβδομάδα (σχετικά με τον εαυτό σας και τους μαθητές σας), εκπληρώθηκαν; Ή οι προσδοκίες σας άλλαξαν κατά τη διάρκεια/μετά την εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης;

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- Τι θα βελτιώνετε, εάν εφαρμόζατε ξανά το πρόγραμμα;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Κάνατε κάποιες αλλαγές/τροποποιήσεις στις συναντήσεις 11 και 12;
Εάν ναι, παρακαλούμε περιγράψτε σύντομα τι κάνατε και γιατί.

.....

.....

.....

.....

.....

.....