

Οδηγός Χρήστη

Εργαλείο Αναγνώρισης FRIEND-SHIP

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

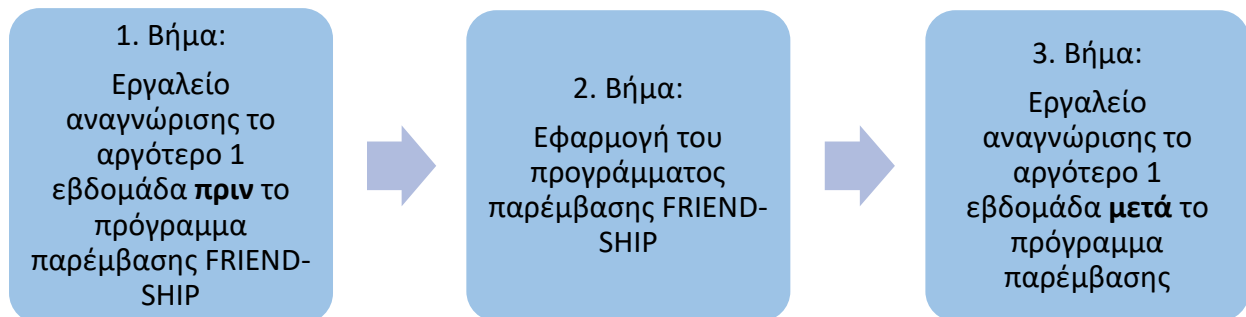
Καλώς ήρθατε στο «Εργαλείο Αναγνώρισης FRIEND-SHIP». Στις ακόλουθες σελίδες θα βρείτε πληροφορίες σχετικές με το πως να χρησιμοποιείτε το «Εργαλείο Αναγνώρισης FRIEND-SHIP» στην τάξη σας. Προκειμένου να πληροφορηθείτε περαιτέρω για το πρόγραμμα FRIEND-SHIP («Βελτιώνοντας την κοινωνική συμμετοχή των μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη») μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας: <https://friendship.univie.ac.at/>.

Τι προϋποθέσεις χρειάζονται;

Προκειμένου να χρησιμοποιηθεί το εργαλείο, απαιτείται υπολογιστής ή tablet με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Παρακαλούμε βεβαιωθείτε αν χρειάζεστε άδεια ή τη συγκατάθεση της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εάν πρέπει να ενημερώσετε τους γονείς και να ζητήσετε την άδειά τους. Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι σας επιτρέπεται να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο με τους συμμετέχοντες.

Πότε να χρησιμοποιήσετε το «Εργαλείο Αναγνώρισης FRIEND-SHIP»;

Παρακαλούμε χρησιμοποιήστε το εργαλείο αναγνώρισης ΠΡIN και META την εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης FRIEND-SHIP!



Ασφάλεια των δεδομένων

Βήμα	Τι θα αποθηκευτεί;	Που θα αποθηκευτεί;
Ο εκπαιδευτικός ξεκινά τη δημοσκόπηση.	<ul style="list-style-type: none">Δεδομένα σχετικά με την τάξη (αριθμός μαθητών, χώρα,..)Ο ξεχωριστός κωδικός της κάθε τάξηςΔεδομένα που συλλέχθηκαν από τη δημοσκόπησηΚαθόλου δεδομένα αναγνώρισης!	Σε έναν ιδιωτικό server, στον οποίο δεν υπάρχει εξωτερική πρόσβαση



Οι μαθητές συμπληρώνουν τη δημοσκόπηση.	<ul style="list-style-type: none">• Απαντήσεις στις κοινωνιομετρικές και ψυχομετρικές ερωτήσεις του ερωτηματολογίου• Ο ξεχωριστός κωδικός της κάθε τάξης• Οι προσωπικοί κωδικοί του κάθε μαθητή (ID)• Καθόλου δεδομένα αναγνώρισης!	Σε έναν ιδιωτικό server, στον οποίο δεν υπάρχει εξωτερική πρόσβαση
Ο εκπαιδευτικός αναλύει τα δεδομένα από τη δημοσκόπηση.	<ul style="list-style-type: none">• Δείτε τα βήματα παρακάτω στην ενότητα «Οι μαθητές συμπληρώνουν τη δημοσκόπηση»	Προσβάσιμα μόνο μέσω ενός κρυφού συνδέσμου.

Δημοσκόπηση εκπαιδευτικών

Πού θα βρω τη δημοσκόπηση;

Κάνοντας κλικ στον ακόλουθο σύνδεσμο ή αντιγράφοντας τον σύνδεσμο στον περιηγητή σας:
<https://survey2.dominikfroehlich.com/index.php/647273/lang/en/newtest/Y>

Πώς μπορώ να αλλάξω τη γλώσσα της δημοσκόπησης; (Εικόνα 1)

Για να αλλάξετε τη γλώσσα, κάνετε κλικ στο μενού που αναδιπλώνεται προς τα κάτω στην πάνω δεξιά γωνία του εργαλείου.

Μπορείτε να επιλέξετε ανάμεσα σε τέσσερις διαφορετικές γλώσσες: Αγγλικά, Γερμανικά, Πορτογαλικά και Ελληνικά.

Οι ρυθμίσεις της γλώσσας μπορούν να τροποποιηθούν οποιαδήποτε στιγμή κατά τη διάρκεια της διαδικασίας από το μενού που αναδιπλώνεται προς τα κάτω στην πάνω δεξιά γωνία.

Φόρτωση ημιτελούς ερωτηματολογίου. Επανάληψη αργότερα Έξοδος και καθαρισμός έρευνας Γλώσσα: Ελληνικά

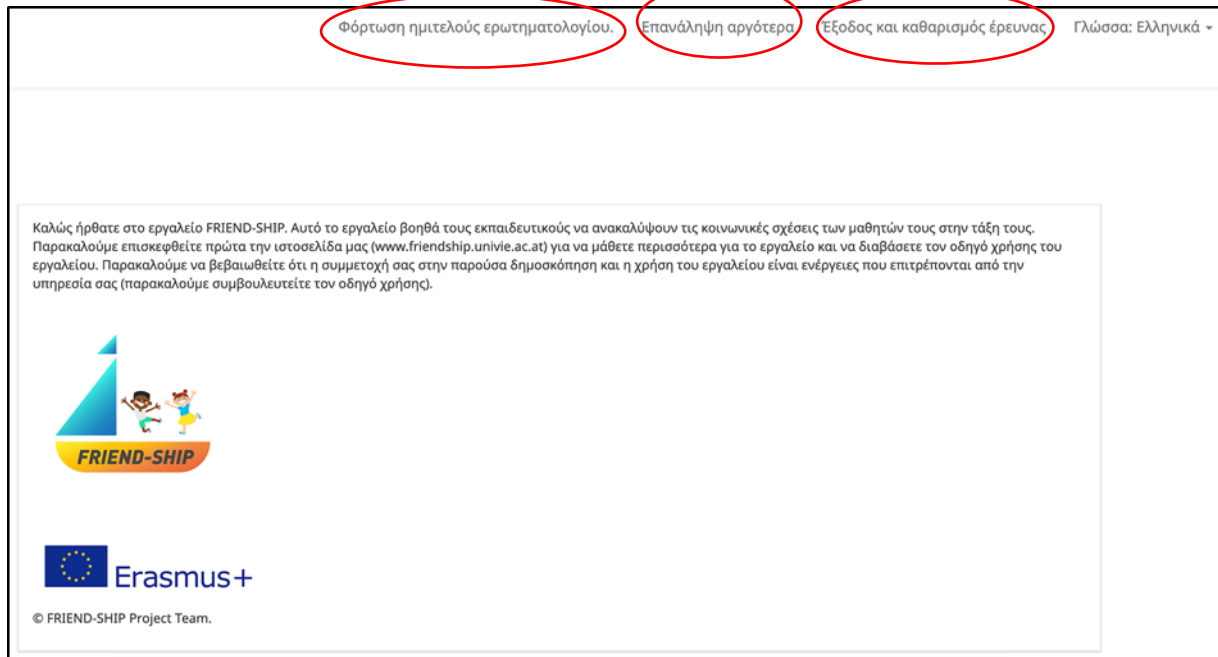
Καλώς ήρθατε στο εργαλείο FRIEND-SHIP. Αυτό το εργαλείο βοηθά τους εκπαιδευτικούς να ανακαλύψουν τις κοινωνικές σχέσεις των μαθητών τους στην τάξη τους. Παρακαλούμε επισκεφθείτε πρώτα την ιστοσελίδα μας (www.friendship.univie.ac.at) για να μάθετε περισσότερα για το εργαλείο και να διαβάσετε τον οδηγό χρήσης του εργαλείου. Παρακαλούμε να βεβαιωθείτε ότι η συμμετοχή σας στην παρούσα δημοσκόπηση και η χρήση του εργαλείου είναι ενέργειες που επιτρέπονται από την υπηρεσία σας (παρακαλούμε συμβουλευτείτε τον οδηγό χρήσης).

© FRIEND-SHIP Project Team.

Εικόνα 1.



Πώς να αποθηκεύσω, να φορτώσω και να φύγω από τη δημοσκόπηση των εκπαιδευτικών (Εικόνα 2)?

- (1) Για να αποθηκεύσετε τη δημοσκόπηση, κάντε κλικ στο «Επανάληψη αργότερα».
- (2) Για να φορτώσετε τη δημοσκόπηση, κάντε κλικ στο «Φόρτωση ημιτελούς ερωτηματολογίου».
- (3) Εάν επιθυμείτε να αποχωρήσετε από τη δημοσκόπηση και να διαγράψετε όλες τις εισαγωγές σας, κάντε κλικ στο «Έξοδος και καθαρισμός έρευνας».



Φόρτωση ημιτελούς ερωτηματολογίου. (2) Επανάληψη αργότερα. (1) Έξοδος και καθαρισμός έρευνας. (3) Γλώσσα: Ελληνικά -

Καλώς ήρθατε στο εργαλείο FRIEND-SHIP. Αυτό το εργαλείο βοηθά τους εκπαιδευτικούς να ανακαλύψουν τις κοινωνικές σχέσεις των μαθητών τους στην τάξη τους. Παρακαλούμε επισκεφθείτε πρώτα την ιστοσελίδα μας (www.friendship.univie.ac.at) για να μάθετε περισσότερα για το εργαλείο και να διαβάσετε τον οδηγό χρήσης του εργαλείου. Παρακαλούμε να βεβαιωθείτε ότι η συμμετοχή σας στην παρούσα δημοσκόπηση και η χρήση του εργαλείου είναι ενέργειες που επιτρέπονται από την υπηρεσία σας (παρακαλούμε συμβουλευτείτε τον οδηγό χρήσης).



© FRIEND-SHIP Project Team.

Εικόνα 2.

Συγκατάθεση (Εικόνα 3)

Θα πρέπει να δώσετε ρητώς τη συγκατάθεσή σας για τη συμμετοχή σας στη δημοσκόπηση. Επομένως η συμπλήρωση των πεδίων με * είναι υποχρεωτική. Η δημοσκόπηση προχωρά, εάν και τα τρία πεδία συμπληρωθούν με «Ναι». Παρακαλούμε διαβάστε προσεκτικά κάθε πρόταση της συγκατάθεσης!

*Επιβεβαιώνω πως έλεγξα τον οδηγό χρήσης και κατόπιν τους κανόνες που διέπουν τη χρήση του εργαλείου, τη διασφάλιση της πνευματικής ιδιοκτησίας, και τον τρόπο που θα χρησιμοποιηθούν τα δεδομένα.

Ναι Όχι

*Επιβεβαιώνω πως δίνω την άδειά μου στους μαθητές μου να συμμετάσχουν στη συγκεκριμένη δημοσκόπηση και μου επιτρέπεται να λάβω τα αποτελέσματα.

Ναι Όχι

*Επιβεβαιώνω ότι έχω ενημερώσει τους μαθητές μου για τον σκοπό της συγκεκριμένης δημοσκόπησης.

Ναι Όχι

Εικόνα 3.



Πώς να δημιουργήσω έναν προσωπικό ΚΩΔΙΚΟ; (Εικόνα 4)

Προκειμένου να συνδέσετε τα αποτελέσματα των μαθητών με μεταγενέστερες μετρήσεις, θα πρέπει να εισάγετε έναν κωδικό που να αποτελείται από την ημερομηνία των γενεθλίων σας, τα πρώτα δύο γράμματα του αγαπημένου σας ζώου και τα πρώτα δύο γράμματα του αγαπημένου σας χρώματος: π.χ., ημερομηνία γενεθλίων = **24**, πρώτα δύο γράμματα αγαπημένου ζώου = **σκύλος**, πρώτα δύο γράμματα του αγαπημένου σας χρώματος = **πράσινο**; ΚΩΔΙΚΟΣ = **24σκπρ**.

*We need you to enter a code to be able to link your students' results and to be able to compare data on a long term.
Please answer the following questions to generate that code.

Day of your birthday

First two letters of your most favourite animal

First two letters of your most favourite colour

Next

Εικόνα 4.

Σημείωση:

Παρακαλώ προσέξτε στη δεύτερη μέτρησή σας θα πρέπει να προσθέσετε τον αριθμό «2» στο τέλος του κωδικού που έχετε χρησιμοποιήσει κατά την πρώτη μέτρηση προκειμένου να μπορείτε να διακρίνετε τις δύο μετρήσεις (π.χ., ο κωδικός 24σκπρ, που χρησιμοποιήθηκε κατά την πρώτη μέτρηση, ο κωδικός θα γίνει 24σκπρ2 στη δεύτερη μέτρηση).

Μερικές πληροφορίες για το σχολείο/τάξη σας (Εικόνα 5)

- (1) Παρακαλούμε δηλώστε σε ποια χώρα βρίσκεται το σχολείο σας.
- (2) Παρακαλούμε να συμπληρώσετε τον αριθμό εγγεγραμμένων μαθητών στην τάξη.

Κάνοντας κλικ στο «Επόμενη» ένας σύνδεσμος που αφορά στη δημοσκόπηση των μαθητών θα εμφανιστεί (Εικόνα 6). Παρακαλούμε να αποθηκεύσετε προσεκτικά αυτόν τον σύνδεσμο και να τον μοιραστείτε με τους μαθητές σας!



The screenshot shows a survey interface with two questions. The first question is 'Where is your school located?' with a dropdown menu labeled 'Please choose...'. The second question is 'How many students are in this class?' with a text input field and a note that only numbers can be entered. A green 'Next' button is located at the bottom right of the form.

Εικόνα 5.



The screenshot shows a survey interface with a text box containing the instruction 'Παρακαλώ μοιραστείτε αυτόν τον σύνδεσμο με τους μαθητές σας:' followed by a partially visible URL 'https://...'. A green 'Υποβολή' (Submit) button is located at the bottom right of the form, circled in red.

Εικόνα 6.

Κάνοντας κλικ στο «Υποβολή» η δημοσκόπηση των εκπαιδευτικών ολοκληρώνεται.

Δημοσκόπηση μαθητών

Πού θα βρω τη δημοσκόπηση;

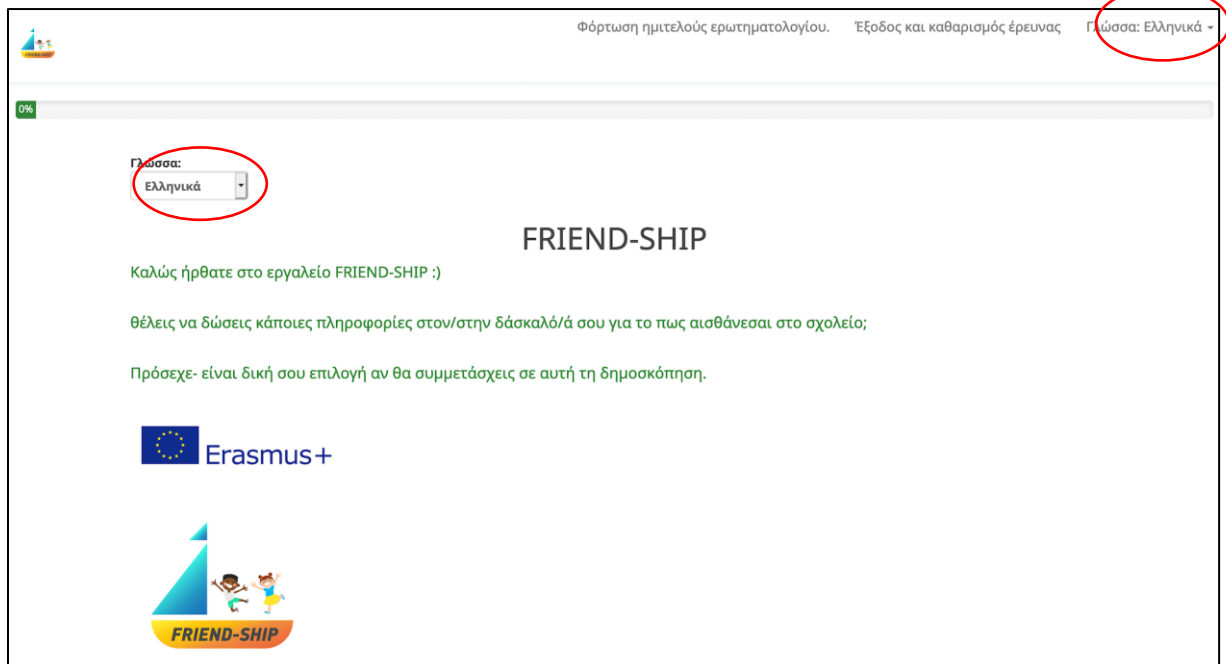
Κάθε μαθητής θα πρέπει να αντιγράψει σε έναν περιηγητή τον σύνδεσμο που εμφανίζεται στο τέλος της δημοσκόπησης των εκπαιδευτικών (Εικόνα 6).

Πώς μπορώ να αλλάξω τη γλώσσα της δημοσκόπησης των μαθητών (Εικόνα 7);

Για να αλλάξετε τη γλώσσα, κάνετε κλικ στο μενού που αναδιπλώνεται προς τα κάτω στο κέντρο ή στην πάνω δεξιά γωνία της δημοσκόπησης.



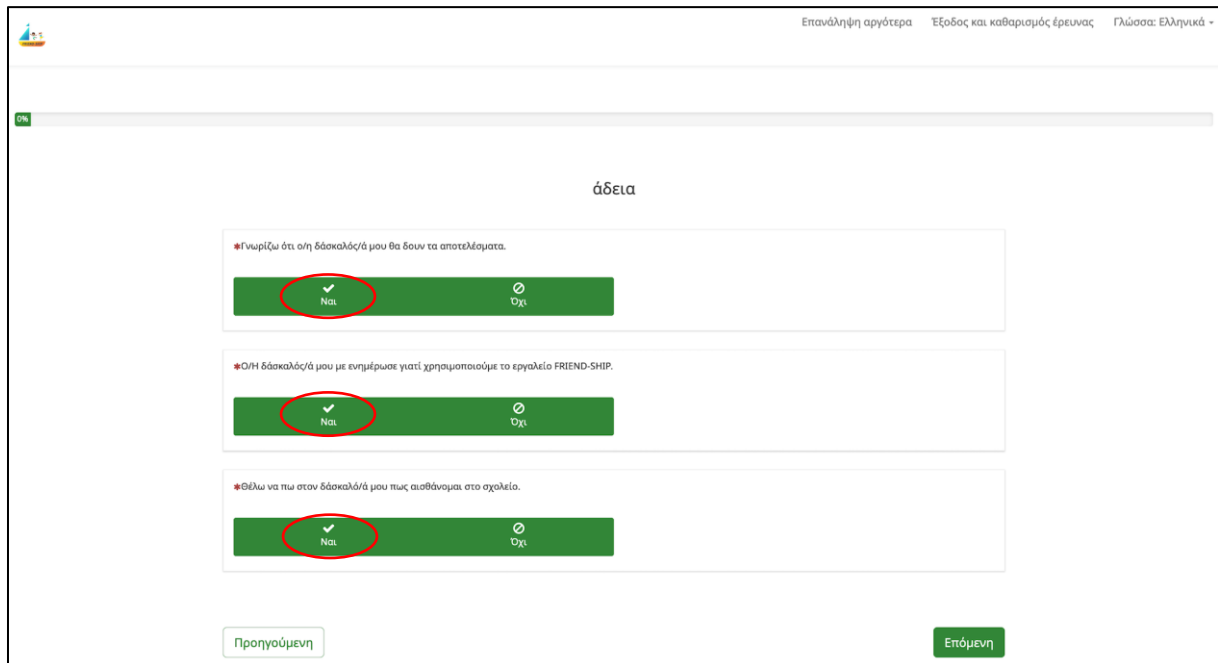
Μπορείτε να επιλέξετε ανάμεσα σε τέσσερις διαφορετικές γλώσσες: Αγγλικά, Γερμανικά, Πορτογαλικά και Ελληνικά. Οι ρυθμίσεις της γλώσσας μπορούν να τροποποιηθούν οποιαδήποτε στιγμή κατά τη διάρκεια της διαδικασίας από το μενού που αναδιπλώνεται προς τα κάτω στην πάνω δεξιά γωνία.



Εικόνα 7.

Συγκατάθεση (Εικόνα 8)

Τα παιδιά θα πρέπει να συμφωνήσουν ρητώς στη συμμετοχή τους στην έρευνα. Επομένως, η συμπλήρωση των πεδίων με * είναι υποχρεωτική. Η δημοσκόπηση προχωρά, εάν και τα τρία πεδία συμπληρωθούν με «Ναι». Παρακαλούμε να ενημερώσετε τους μαθητές σας, ότι θα δείτε τα αποτελέσματα και γιατί χρησιμοποιείτε το εργαλείο FRIEND-SHIP, πριν εκείνοι ξεκινήσουν να συμπληρώνουν τη δημοσκόπηση. Οι μαθητές μπορούν επίσης να αρνηθούν τη συμμετοχή τους στην έρευνα χωρίς καμία συνέπεια. Για να ξεκινήσει η δημοσκόπηση, οι μαθητές θα πρέπει να κάνουν κλικ στο κουμπί «Επόμενη».



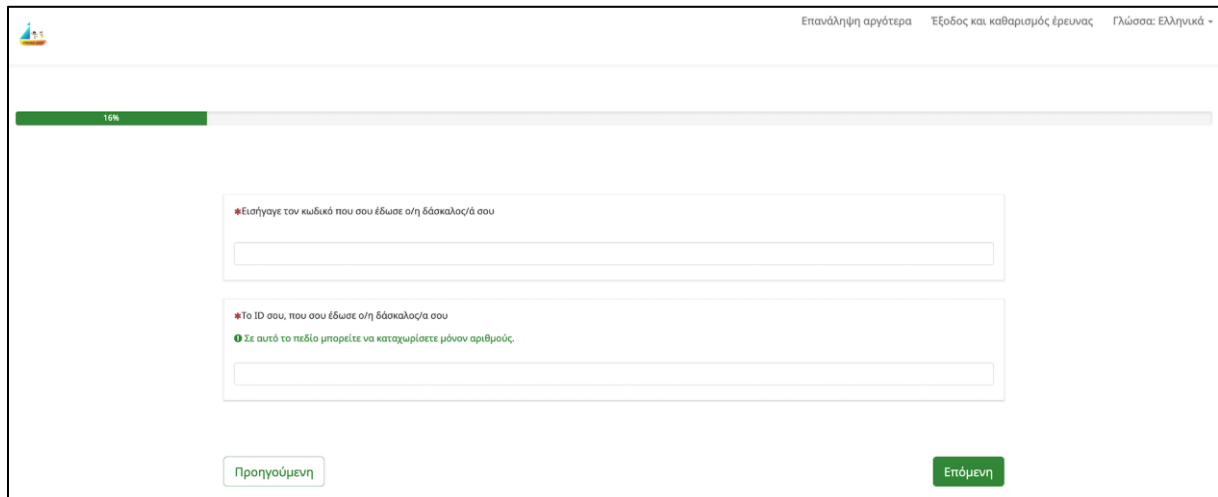
The screenshot shows a web interface for a consent form titled "Άδεια". It contains three questions, each with a "Ναι" (Yes) button highlighted in red:

- Question 1: *Γνωρίζω ότι ο/η δάσκαλός/ά μου θα δουν τα αποτελέσματα. (Yes/No buttons)
- Question 2: *Ο/Η δάσκαλός/ά μου με ενημέρωσε γιατί χρησιμοποιούμε το εργαλείο FRIEND-SHIP. (Yes/No buttons)
- Question 3: *Θέλω να πω στον δάσκαλό/ά μου πως αισθάνομαι στο σχολείο. (Yes/No buttons)

Navigation buttons: Προηγούμενη (Previous) and Επόμενη (Next).

Εικόνα 8.

Στο επόμενο βήμα, θα ζητηθεί από τους μαθητές να εισάγουν τον κωδικό που τους δόθηκε από τον εκπαιδευτικό (Εικόνα 9). Αυτό το πεδίο θα συμπληρωθεί αυτόματα. Ο κωδικός αναφέρεται στον κωδικό της τάξης, τον οποίο κάθε μαθητής της ίδιας τάξης θα πρέπει να συμπληρώσει στην αρχή της δημοσκόπησης. Ο κωδικός προκύπτει από την ημερομηνία των γενεθλίων σας, τα πρώτα δύο γράμματα του αγαπημένου σας ζώου και τα πρώτα δύο γράμματα του αγαπημένου σας χρώματος (βλέπε δημοσκόπηση εκπαιδευτικών). Όταν ο κωδικός δημιουργηθεί, θα λάβετε έναν σύνδεσμο για τη δημοσκόπηση, τον οποίο μπορείτε να μοιραστείτε με τους μαθητές σας. Στη συνέχεια, θα ζητηθεί από τους μαθητές να εισάγουν τον προσωπικό κωδικό- ID τους. Κάθε μαθητής σε μία τάξη θα λάβει έναν προσωπικό κωδικό-ID που θα πρέπει να εισάγει. Οι κωδικοί-IDs μπορούν να δημιουργηθούν βάζοντας σε κάθε μαθητή έναν αριθμό ξεκινώντας από το 1. Αφού εισάγουν τα δεδομένα, οι μαθητές θα πρέπει να κάνουν κλικ στο κουμπί «Επόμενη».



Επανάληψη αργότερα Έξοδος και καθαρισμός έρευνας Γλώσσα: Ελληνικά

16%

✖ Εισάγετε τον κωδικό που σου έδωσε ο/η δάσκαλος/α σου

✖ Το ID σου, που σου έδωσε ο/η δάσκαλος/α σου

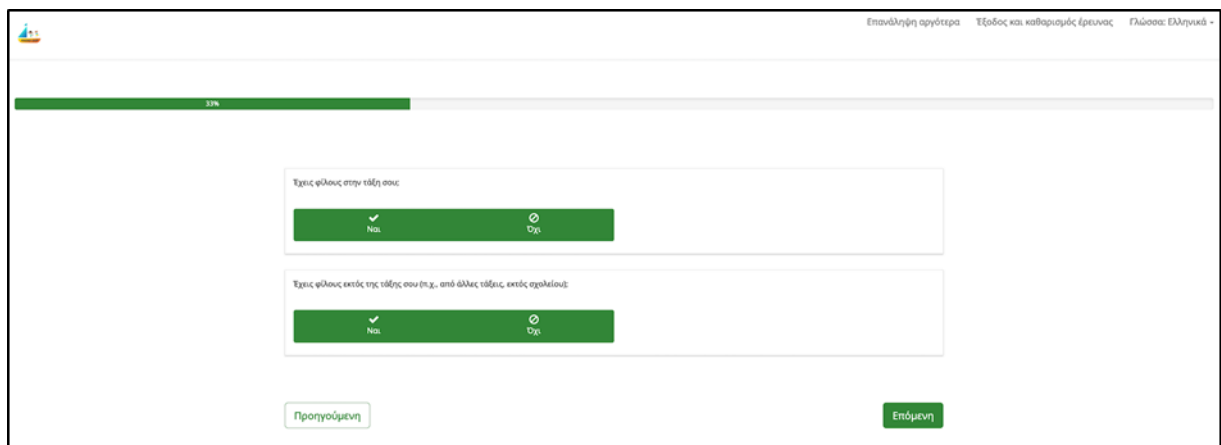
✔ Σε αυτό το πεδίο μπορείτε να καταχωρίσετε μόνον αριθμούς.

Προηγούμενη Επόμενη

Εικόνα 9.

Στο επόμενο βήμα (Εικόνα 10), οι μαθητές πρέπει να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικές με τους φίλους τους στην τάξη: «Έχεις φίλους στην τάξη σου;» και «Έχεις φίλους εκτός τάξης (π.χ., άλλες τάξεις, εκτός από το σχολείο);». Εάν τα παιδιά απαντήσουν στην πρώτη ερώτηση με «Ναι», η επόμενη ερώτηση «Ποιοι είναι οι καλύτεροι φίλοι σου στην τάξη;» θα εμφανιστεί αυτόματα (Εικόνα 11). Επομένως, τα παιδιά μπορούν να **επιλέξουν έως και πέντε καλύτερους φίλους στην τάξη τους πληκτρολογώντας τον κωδικό- ID του συμμαθητή τους** (βλέπε τη λίστα της τάξης με τους ξεχωριστούς κωδικούς-IDs του κάθε μαθητή). Οι μαθητές πρέπει να κάνουν κλικ στο «Επόμενη» προκειμένου να προχωρήσει η δημοσκόπηση.

Παρακαλούμε σημειώστε ότι, εάν οι μαθητές απαντήσουν στην ερώτηση «Έχεις φίλους στην τάξη σου;» με «Όχι», δε θα χρειαστεί να απαντήσουν στις προτάσεις στην Εικόνα 12 και θα οδηγηθούν κατευθείαν στην ερώτηση της Εικόνας 13.



Επανάληψη αργότερα Έξοδος και καθαρισμός έρευνας Γλώσσα: Ελληνικά

33%

Έχεις φίλους στην τάξη σου;

✓ Ναι ☹ Όχι

Έχεις φίλους εκτός της τάξης σου (π.χ., από άλλες τάξεις, εκτός σχολείου);

✓ Ναι ☹ Όχι

Προηγούμενη Επόμενη

Εικόνα 10.

Επανάληψη αργότερα Έξοδος και καθαρισμός έρευνας Γλώσσα: Ελληνικά -

27%

Έχεις φίλους στην τάξη σου;

Ναι Όχι

Ποιοι είναι οι καλύτεροι φίλοι σου στην τάξη; Παρακαλούμε επέλεξε μέχρι 5 φίλους.

Παρακαλώ συμπληρώστε από 1 μέχρι 5 απαντήσεις.

- Κάθε απάντηση πρέπει να είναι μεταξύ 1 και 40.
- Μόνο ακέραιες τιμές μπορούν να εισαχθούν σε αυτά τα πεδία.

Το ID του συμμαθητή σου

Το ID του συμμαθητή σου

Το ID του συμμαθητή σου

Το ID του συμμαθητή σου

Το ID του συμμαθητή σου

Έχεις φίλους εκτός της τάξης σου (π.χ., από άλλες τάξεις, εκτός σχολείου);

Ναι Όχι

Εικόνα 11.

Στο επόμενο βήμα, οι μαθητές πρέπει να απαντήσουν για κάθε καλό τους φίλο που έχουν διαλέξει (κάθε καλός φίλος μπορεί να αναγνωριστεί από τον κωδικό- ID στην πρώτη στήλη) και για κάθε πρόταση, εάν η πρόταση «Δεν ισχύει καθόλου», «Μάλλον δεν ισχύει», «Μάλλον ισχύει» ή «Ισχύει απόλυτα» (Εικόνα 12). Παρακαλούμε σημειώστε ότι κάθε πεδίο πρέπει να συμπληρωθεί με μία από τις τέσσερις επιλογές απάντησης.

Επανάληψη αργότερα Έξοδος και καθαρισμός έρευνας Γλώσσα: Ελληνικά -

50%

Παράδειγμα ερώτημα χρόνο με αυτόν τον φίλο

	Δεν ισχύει καθόλου	Μάλλον δεν ισχύει	Μάλλον ισχύει	Ισχύει απόλυτα
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Μορφήματα προσωπικής ανέμεσης και συναισθήματα με αυτόν τον φίλο.

	Δεν ισχύει καθόλου	Μάλλον δεν ισχύει	Μάλλον ισχύει	Ισχύει απόλυτα
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Αυτός ο φίλος με βοηθάει όταν ζητώ βοήθεια.

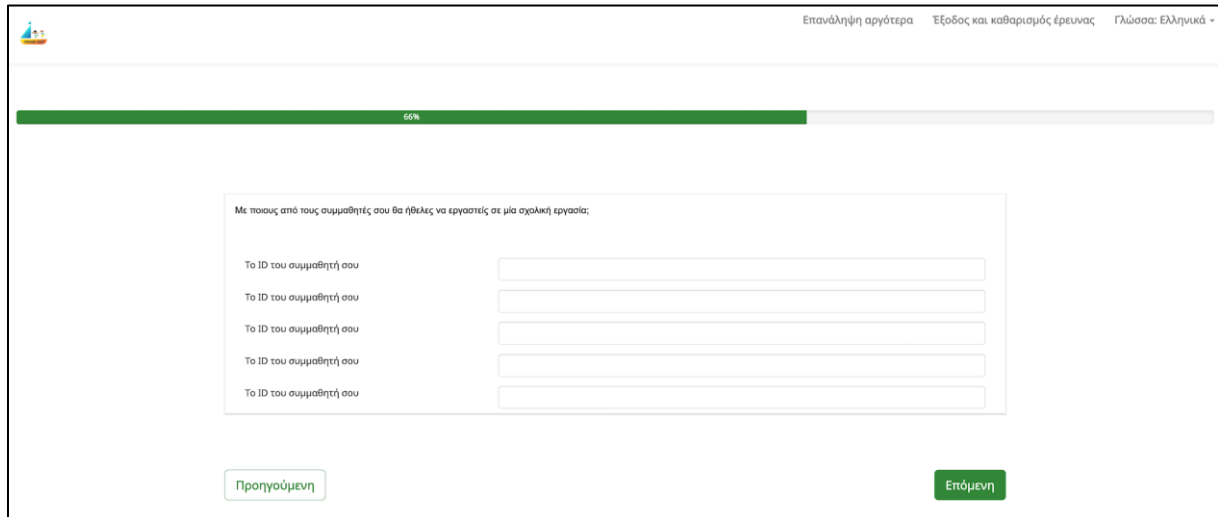
	Δεν ισχύει καθόλου	Μάλλον δεν ισχύει	Μάλλον ισχύει	Ισχύει απόλυτα
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Μαθαίνω συχνά με αυτόν τον φίλο.

	Δεν ισχύει καθόλου	Μάλλον δεν ισχύει	Μάλλον ισχύει	Ισχύει απόλυτα
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

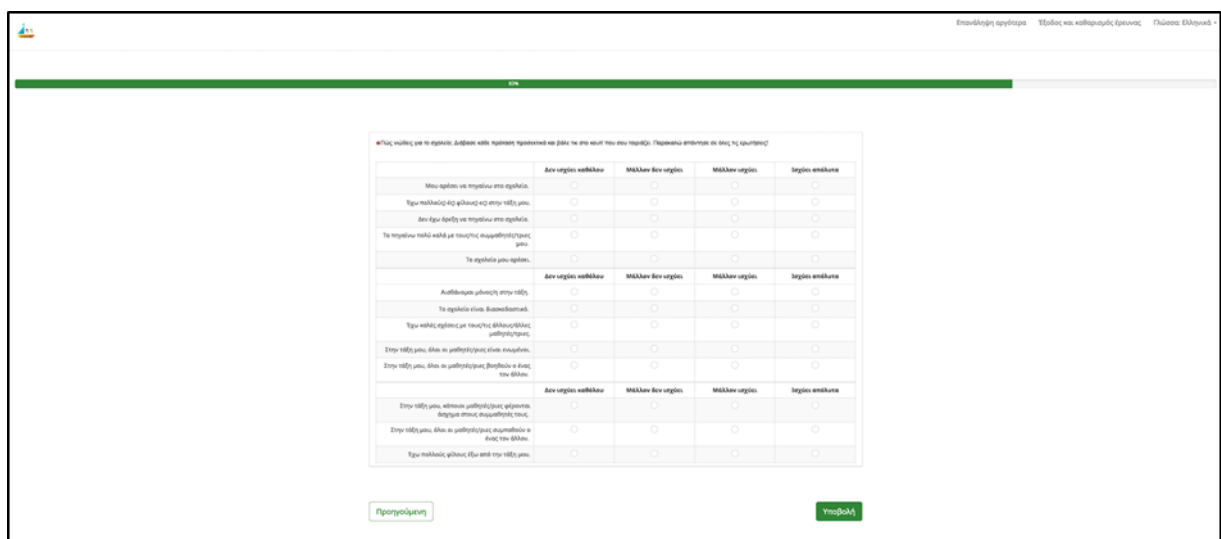
Εικόνα 12.

Στο επόμενο βήμα (Εικόνα 13), οι μαθητές θα πρέπει να απαντήσουν στην ερώτηση «Με ποιους από τους συμμαθητές σου θα ήθελες να εργαστείς σε μία σχολική εργασία;». Τα παιδιά μπορούν να **επιλέξουν όσους συμμαθητές τους επιθυμούν πληκτρολογώντας τον κωδικό- ID του κάθε συμμαθητή τους** (βλέπε τη λίστα της τάξης με τους ξεχωριστούς κωδικούς-IDs του κάθε μαθητή). Περισσότερα πεδία θα αναδειχθούν αυτομάτως. Οι μαθητές πρέπει να κάνουν κλικ στο «Επόμενη» για να προχωρήσουν παρακάτω στη δημοσκόπηση.



Εικόνα 13.

Σε ένα επόμενο βήμα, οι μαθητές θα πρέπει να επιλέξουν για κάθε πεδίο ξεχωριστά, εάν η πρόταση «Δεν ισχύει καθόλου», «Μάλλον δεν ισχύει», «Μάλλον ισχύει» ή «Ισχύει απόλυτα» (Εικόνα 14). Παρακαλούμε σημειώστε ότι πρέπει να συμπληρωθεί κάθε πεδίο με μία από τις τέσσερις επιλογές απάντησης. Προκειμένου να ολοκληρωθεί η δημοσκόπηση, οι μαθητές θα πρέπει να κάνουν κλικ στο «Υποβολή». Εάν επιθυμούν να αλλάξουν κάποια απάντησή τους σε προηγούμενη ερώτηση, μπορούν να κάνουν κλικ στο «Πίσω». Το κλικ αυτό θα οδηγήσει τους μαθητές πίσω στις προηγούμενες ερωτήσεις, οι οποίες τώρα μπορούν να τροποποιηθούν.

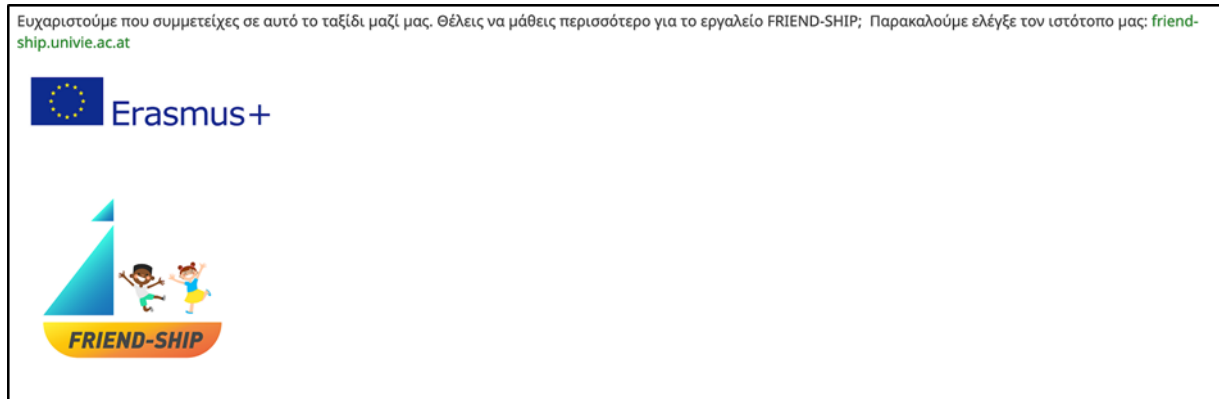


	Δεν ισχύει καθόλου	Μάλλον δεν ισχύει	Μάλλον ισχύει	Ισχύει απόλυτα
Μέτα φέρεις να τεταθούν στα σχολεία.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εάν πολλαπλά από φίλους σου στην τάξη σου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεν είναι αρκετά να τεταθούν στα σχολεία.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τα σχολεία καλό καλό με τριάντη συμμαθητές σου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τα σχολεία σου αρκούν.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυξάνονται μεμονωμένα στην τάξη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τα σχολεία είναι βασανιστικά.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εάν καλός αριθμός με τριάντη φίλους/φίλες συμμαθητές σου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στην τάξη σου είναι οι μαθητές σου είναι κομμάτι.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στην τάξη σου είναι οι μαθητές σου βρωμιάς ή άσος την τάξη σου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στην τάξη σου θέλω να μαθητεύω φίλους/φίλες σου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στην τάξη σου είναι οι μαθητές σου μαθητές ή άσος την τάξη σου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εάν πολλαπλά φίλους ή/και από την τάξη σου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Εικόνα 14.



Αυτή είναι η τελευταία σελίδα της δημοσκόπησης, δείχνοντας πως η δημοσκόπηση ολοκληρώθηκε (Εικόνα 15). Εάν ενδιαφέρεστε, μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του προγράμματος FRIEND-SHIP.



Εικόνα 15.