



Lehrer*innen-Tagebuch zur Reflexion

FRIEND-SHIP Interventionsprogramm (Evaluationstools)

Zielgruppe: Lehrer*innen, welche das Interventionsprogramm implementieren (6 Wochen)

Methodik: Tagebuch zur Reflexion: wöchentlich

Tool: Moodle oder anderes Online-Tool, welches die Lehrer*innen nutzen

Grundgedanke: Reflexion besitzt eine zentrale Rolle im angewandten Lernen und wird oft missverstanden oder als überflüssig angesehen. Wenn jedoch eine neue Lehrmethode oder ein neues Lehrprogramm angewendet wird, kann Reflexion ein nützliches Tool zur Verbesserung der Praxis/Umsetzung sein. Schön (1983) betont den Zusammenhang zwischen Reflexion und Handlung. Er definiert Reflexion als "a continual interweaving of thinking and doing"¹ und schlägt vor, dass der reflektierende Praktiker / die reflektierende Praktikerin, wie er es nennt, eine Person ist, die "reflects on the understandings which have been implicit in [one's] action, which [one] surfaces, criticizes, restructures, and embodies in further action"² (p. 281).

Woche	Reflexionsfragen
Woche 1 (Lehrer*innenprofessionalisierung / <i>Stundenvorbereitung</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Wie haben Sie sich auf die erste Woche der Durchführung des FRIEND-SHIP Interventionsprogramms vorbereitet? • Was sind Ihre Erwartungen für die nächsten 6 Wochen des Programms? (in Bezug auf Sie und in Bezug auf Ihre Schüler*innen)
Woche 2 (<i>Soziale Partizipation / Inklusion</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Wie haben Sie diese Woche die Partizipation <i>aller</i> Schüler*innen im FRIEND-SHIP Interventionsprogramm sichergestellt? • Wie hat sich die soziale Partizipation Ihrer Schüler*innen in dieser Woche verändert? (falls überhaupt)
Woche 3 (<i>Soziale Partizipation / Inklusion</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Wie haben gering, mittel oder stark inkludierte Schüler*innen in dieser Woche auf das FRIEND-SHIP Interventionsprogramm reagiert? • Wie hat sich die soziale Partizipation Ihrer Schüler*innen in dieser Woche verändert? (falls überhaupt) • Haben Sie auf Schüler*innenebene (neue) Prozesse der Inklusion oder Exklusion beobachtet?
Woche 4 (Lehrer*innenprofessionalisierung / <i>Stundenvorbereitung / Soziale Partizipation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Was passierte diese Woche in Ihrer Klasse vor, während und nach dem FRIEND-SHIP Interventionsprogramm? • Können Sie Sitzung 7 und 8 genau beschreiben? (welche Interaktionen fanden statt, welche Fragen stellten Schüler*innen, gab es irgendwelche kritischen Ansichten, ...)
Woche 5 (<i>Soziale Partizipation / Inklusive Schulen / Lehrer*innenprofessionalisierung</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Aspekte müssten verändert werden, um die soziale Partizipation aller Schüler*innen in Ihrer Schule zu verbessern? Bitte reflektieren Sie auf folgenden Ebenen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulkultur: ○ Schulpolitik: ○ Dynamiken im Klassenraum: ○ Lehren und Lernen:

¹ „eine kontinuierliche Verflechtung von Denken und Handeln“ (eigene Übersetzung)

² „über das Verständnis reflektiert, welches in [eigenen] Handlungen impliziert ist, sich dieses bewusst macht, kritisiert, umstrukturiert und in weitere Handlungen einbringt“ (eigene Übersetzung)



	<ul style="list-style-type: none"> o Zusammenarbeit der Lehrer*innen:
Woche 6 (Lernerfolge / Lehrer*innenprofessionalisierung)	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Prozesse verstehen Sie aufgrund der Teilnahme am FRIEND-SHIP Interventionsprogramm nun besser? • Können Sie Ihre Lernerfahrungen beschreiben? • Wenn Sie an Ihre Erwartungen in Woche 1 zurückdenken (in Bezug auf Sie und in Bezug auf Ihre Schüler*innen), wurden diese erfüllt? Falls ja, welche? Oder haben sich Ihre Erwartungen während/nach der Anwendung des Interventionsprogramms geändert? • Was würden Sie verbessern, wenn Sie das Interventionprogramm erneut durchführen?

Dokumentation: Bitte dokumentieren Sie dies jede Woche.

Woche	Dokumentation der Implementation
Woche 1	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie irgendwelche Änderungen/Modifikationen in Sitzung 1 und 2 vorgenommen? Falls ja, beschreiben Sie kurz, welche Änderungen Sie vorgenommen haben und begründen Sie Ihre Entscheidung.
Woche 2	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie irgendwelche Änderungen/Modifikationen in Sitzung 3 und 4 vorgenommen? Falls ja, beschreiben Sie kurz was und warum.
Woche 3	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie irgendwelche Änderungen/Modifikationen in Sitzung 5 und 6 vorgenommen? Falls ja, beschreiben Sie kurz was und warum.
Woche 4	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie irgendwelche Änderungen/Modifikationen in Sitzung 7 und 8 vorgenommen? Falls ja, beschreiben Sie kurz was und warum.
Woche 5	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie irgendwelche Änderungen/Modifikationen in Sitzung 9 und 10 vorgenommen? Falls ja, beschreiben Sie kurz was und warum.
Woche 6	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie irgendwelche Änderungen/Modifikationen in Sitzung 11 und 12 vorgenommen? Falls ja, beschreiben Sie kurz was und warum.