

#3 NEWSLETTER

Fevereiro de 2022



FRIEND-SHIP

Melhorar a participação social dos alunos em escolas primárias e secundárias na Europa

O projeto FRIEND-SHIP iniciou-se em Setembro de 2019 com o objetivo de promover a participação social e a educação inclusiva, por meio de um programa de intervenção com supervisão de investigadores. A primeira etapa do projecto consistiu numa revisão comparativa de programas de intervenção implementados nas escolas com destinados a aumentar a participação social dos alunos. [Leia o relatório](#) no nosso website para obter informação detalhada acerca dos fatores chave que contribuem para o sucesso destas intervenções! Na segunda etapa, foi desenvolvida uma [ferramenta digital](#) para apoiar os professores a conhecerem melhor as relações entre os alunos da sua turma. A ferramenta digital cria, para cada turma, a “rede FRIEND-SHIP” que permite aos professores rever as interações e relações de amizade existentes. Esta ferramenta foi já testada nos países do consórcio “FRIEND-SHIP”, e é aplicada aos alunos antes e após a participação no programa de intervenção FRIEND-SHIP.



O “programa de intervenção FRIEND-SHIP” foi desenvolvido com o objetivo de promover a participação social de todos os alunos, cultivando a capacidade de reconhecer os seus próprios sentimentos e os sentimentos dos seus pares; desenvolvendo a capacidade para lidar com os seus próprios sentimentos; aumentar o autoconceito; aumentar o conhecimento e a compreensão acerca da inclusão e da aceitação da diversidade; reforçar as competências socio-emocionais (empatia, cooperação, auto-controle, assertividade), com vista a desenvolver um comportmaneto prosocial; e aumentar a inclusão dos pares, desenvolvendo novas relações de amizade, e ao mesmo tempo, reforçando as relações já existentes.

O “programa de intervenção FRIEND-SHIP” é constituído por 12 sessões com a duração aproximada de 45-60 minutos. As sessões são conduzidas duas vezes por semana durante seis semanas consecutivas. Foi implementado na Áustria, Alemanha, Portugal e Grécia durante os dois últimos anos letivos. Todos os dados relativos aos quatro países participaram foram recolhidos e estão atualmente a ser analisados pelas respetivas equipas de investigação. Os resultados preliminares dos professores da Grécia e de Portugal são muito encorajadores. Os professores participantes apreciaram o seu envolvimento no projeto e afirmaram a sua eficácia na promoção da participação social dos alunos nos seus grupos. Ao mesmo tempo, os professores forneceram sugestões valiosas para melhorar o programa de intervenção. Neste momento estamos a proceder à revisão do programa e a sua versão finalizada será brevemente disponibilizada no nosso website.

Em breve...

- A Conferência final terá lugar no dia **25 de Março de 2022** online, na Universidade de Viena. Detalhes acerca deste evento e instruções para participar no mesmo serão em breve enviadas para as escolas.
- Verifique a versão finalizada do programa de intervenção FRIEND-SHIP no nosso website!

Website:



<https://friendship.univie.ac.at/>

E-Mail:



manuelaferreira@ese.ipp.pt
silviaalves@ese.ipp.pt
msmaia@ese.ipp.pt



Siga-nos no [Researchgate](#), fique atualizado/a e partilhe o nosso projeto!



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author(s), the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.