

#3 ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Φεβρουάριος 2022



FRIEND-SHIP

Βελτιώνοντας την κοινωνική συμμετοχή των μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη

Το πρόγραμμα FRIEND-SHIP ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2019 με σκοπό να προωθήσει την κοινωνική συμμετοχή και την ενταξιακή εκπαίδευσης μέσω ενός προγράμματος παρέμβασης πλήρους επιτήρησης από ερευνητική ομάδα. Πραγματοποιήθηκε προηγουμένως μία βιβλιογραφική ανασκόπηση προγραμμάτων κοινωνικής συμμετοχής που έχουν ήδη εφαρμοστεί σε σχολικά πλαίσια. [Διαβάστε τη μελέτη](#) στον ιστότοπό μας προκειμένου να πληροφορηθείτε για τους παράγοντες-κλειδιά που ενισχύουν την κοινωνική συμμετοχή των μαθητών! Ένα [ηλεκτρονικό εργαλείο](#) αναπτύχθηκε για να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να μάθουν περισσότερα αναφορικά με τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών τους μέσα στην τάξη τους δημιουργώντας το 'δίκτυο FRIEND-SHIP' που επιτρέπει στον εκπαιδευτικό να παίρνει πλήρη εικόνα αυτών των σχέσεων με μία ματιά. Το εργαλείο χρησιμοποιήθηκε πριν και μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και συμπληρώθηκε από τους συμμετέχοντες μαθητές.



Το "πρόγραμμα παρέμβασης FRIEND-SHIP" αναπτύχθηκε με σκοπό να ενισχύσει την κοινωνική συμμετοχή όλων των μαθητών καλλιεργώντας την ικανότητά τους να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των συνομηθίκων τους, ενισχύοντας την αυτό-εικόνα τους, προωθώντας την κατανόησή του σχετικά με την ένταξη και την αποδοχή της διαφορετικότητας, ενδυναμώνοντας τις κοινωνικο-συναισθηματικές τους δεξιότητες (ενσυναίσθηση, συνεργατικότητα, αυτό-διαχείριση, προσαρμοστικότητα) με στόχο να αναπτύξουν προκοινωνική συμπεριφορά. Ταυτόχρονα, στοχεύει στην ανάπτυξη νέων φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών αλλά και στην ενίσχυση παλαιότερων.

Το "Πρόγραμμα Παρέμβασης FRIEND-SHIP" αποτελείται από 12 συναντήσεις που διαρκούν περίπου 45-60 η καθεμία. Οι συναντήσεις πραγματοποιούνται δύο φορές την εβδομάδα για έξι συνεχόμενες εβδομάδες. Το πρόγραμμα εφαρμόστηκε στην Αυστρία, τη Γερμανία, την Πορτογαλία και την Ελλάδα κατά τη διάρκεια των δύο τελευταίων ακαδημαϊκών χρόνων. Όλα τα δεδομένα και από τις τέσσερις χώρες έχουν συλλεχθεί και βρίσκονται στο στάδιο της ανάλυσης από την ερευνητική ομάδα της κάθε χώρας. Τα πρώτα αποτελέσματα από τους Έλληνες και Πορτογάλους εκπαιδευτικούς είναι πολύ ενθαρρυντικά. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί ευχαριστήθηκαν την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα και τοποθετήθηκαν θετικά απέναντι στην αποτελεσματικότητά του να προωθήσει την κοινωνική συμμετοχή των μαθητών στις τάξεις τους. Ταυτόχρονα, οι εκπαιδευτικές έκαναν κάποιες χρήσιμες προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος παρέμβασης. Αυτή τη στιγμή βρισκόμαστε στο στάδιο της αναπροσαρμογής του προγράμματος και η τελική εκδοχή του προγράμματος θα είναι σύντομα διαθέσιμη στον ιστότοπό μας.

Έρχονται!

- Το Τελικό Συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στις 25 Μαρτίου του 2022 διαδικτυακά από το Πανεπιστήμιο της Αυστρίας. Λεπτομέρειες για την εκδήλωση και οδηγίες για τους συμμετέχοντες θα σταλούν σύντομα στα σχολεία.



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author(s), the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

#3 ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Φεβρουάριος 2022



- Έχετε τον νου σας για την τελική εκδοχή του προγράμματος παρέμβασης FRIEND-SHIP που θα ανέβει στον ιστότοπό μας!

Ιστότοπος:



<https://friendship.univie.ac.at/>

E-Mail:



avramidis@uth.gr

atoulia@uth.gr

aroni@uth.gr



Ακολουθήστε μας στο [Researchgate](#), μείνετε ενημερωμένοι και μοιραστείτε το πρόγραμμά μας!



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author(s), the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.